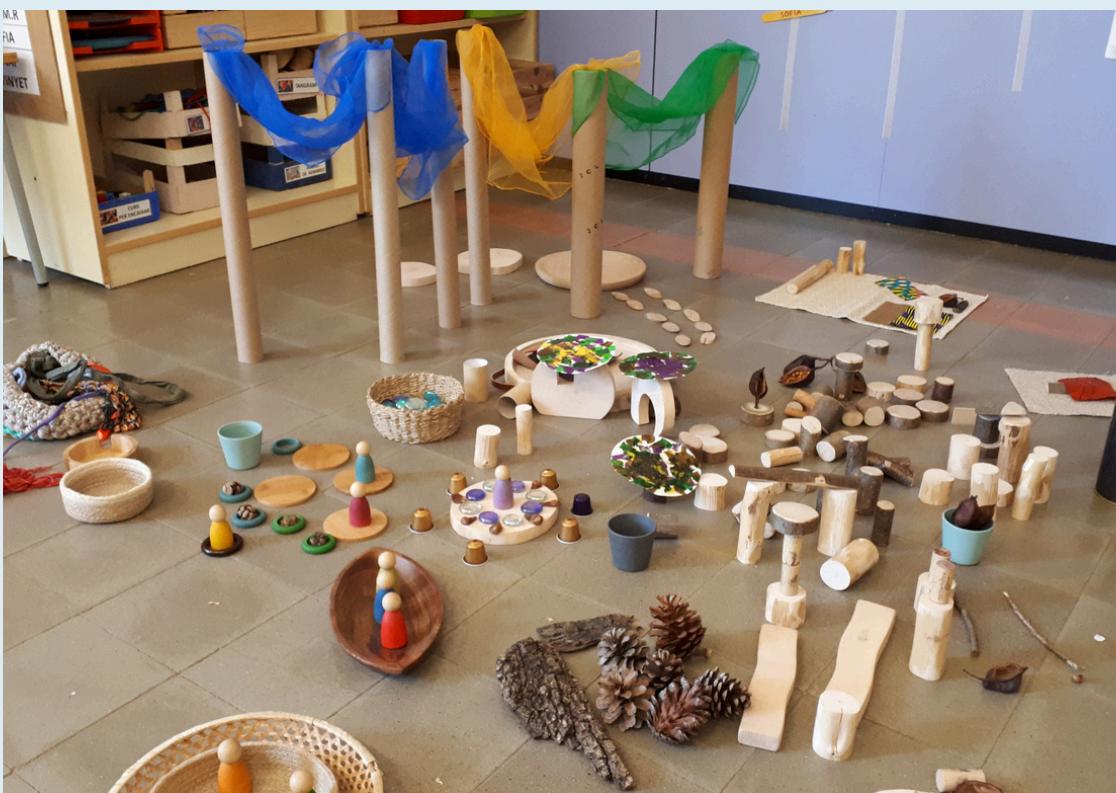




AMBIENTES

en Educación Infantil

Principios fundamentales de los ambientes de aprendizaje



PR*FES
fuera de clase



¡Hola! Somos **PR*FES** fuera de clase

Creemos que **otra educación es posible** y nos encanta aprender y compartir esta mirada, para caminar hacia una educación más competencial, diversa, experiencial e inclusiva, adaptada a la individualidad de los niños y niñas, con miras a los retos del mañana.

Con ilusión, rigurosidad, investigación, algo de indisciplina y un poco de cachondeo (porque yatusabeh que para nosotras el sentido del humor no está reñido con la profesionalidad), estamos desarrollando los cursos que nos hubiera encantado vivir como alumnas★.

Si estás por aquí es que te has cruzado con el maravilloso curso de

Ambientes en educación infantil

Esperemos que este contenido te ayude en tu día a día y en
poner tu granito de arena en cambiar la educación.
¿Empezamos?

“

Cuando el entorno de aprendizaje es positivo, los estudiantes se sienten seguros para explorar, experimentar y expresar sus ideas sin temor al juicio.

Ken Robinson

”



¿Qué son los ambientes de aprendizaje?

Un ambiente de aprendizaje es un espacio cuidadosamente diseñado para fomentar la autonomía, la curiosidad y el aprendizaje significativo de las criaturas.

No se limita únicamente al espacio físico, sino que también engloba



interacciones entre el
alumnado



organización del
tiempo



materiales disponibles



el rol del adulto que
acompaña el proceso

En este tipo de enfoque, las criaturas se sitúan en el centro del aprendizaje.
Los espacios están pensados para invitar a

explorar

experimentar

crear

reflexionar

de manera libre y respetuosa con los ritmos de cada persona.



¿Es lo mismo un ambiente que un espacio?

Aunque a veces se utilizan como sinónimos, hablar de "ambiente" o de "espacio" no es exactamente lo mismo:

En centros educativos que llevan tiempo trabajando con pedagogías no directivas o activas, ya no se habla de "clases" como tal, sino que se habla directamente de **ambientes**.

El término "ambiente" refleja una concepción más profunda: no solo se refiere a un lugar físico, sino a un espacio vivo, cargado de intención pedagógica, donde el entorno, los materiales y la disposición de los adultos que acompañan invitan al aprendizaje autónomo.

En coles donde conviven metodologías más innovadoras con enfoques algo más tradicionales, se suele utilizar más el término **espacios**. Aquí encontramos dos variantes:

Espacios "quita y pon": Se montan y desmontan ya que no forman parte estable del aula. Sí, es agotador. ¿Os suena, no? Para los adultos es cansado y es poco práctico pero a veces no hay más opciones.

Espacios fijos o integrados: En estos casos, los espacios (o ambientes) se han ido consolidando, existiendo aulas estables dedicadas a espacios específicos, como el espacio de juego simbólico, de experimentación sensorial, construcciones, entre otros.

Llamarlo "ambiente" o "espacio" no tendría importancia, ya que podemos ver coles que tienen ambientes o espacios de "quita y pon" y los llaman ambientes, u otros coles que tienen las aulas ya habilitadas para hacer estos ambientes o espacios y los llaman "espacios".

Lo importante es ver **en qué consiste esta manera de trabajar y los beneficios que conlleva**. Al final, **lo esencial es la calidad educativa y el enfoque que se le da a ese entorno de aprendizaje**.



¿Tenemos actualmente
un sistema educativo
**que fomente la
creatividad?**



Principios fundamentales de los ambientes de aprendizaje



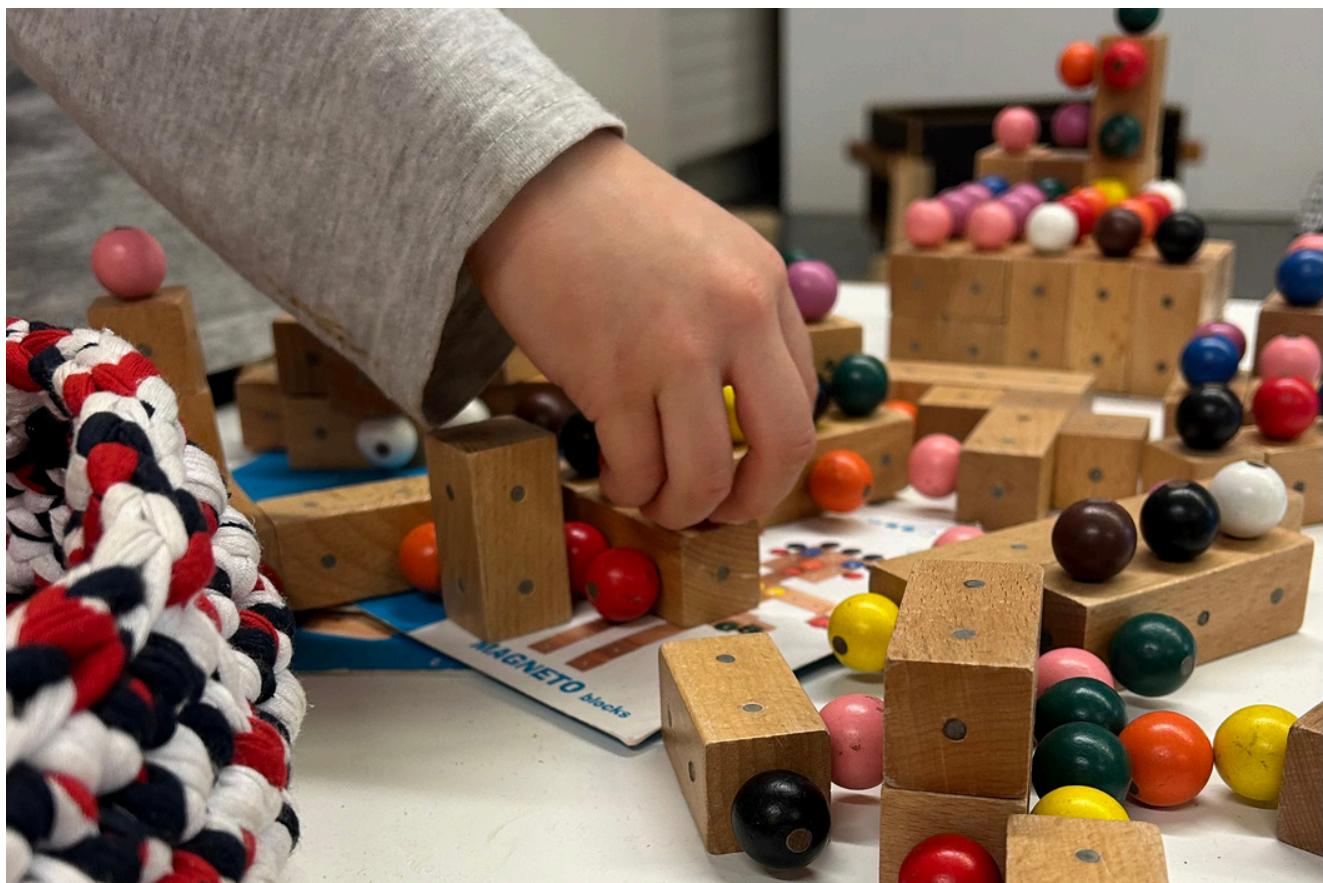
Autonomía

El alumnado se mueve por las distintas propuestas que ofrece el ambiente según sus intereses y necesidades, desarrollando así su capacidad de decisión y autogestión.



Exploración activa

Se promueve el aprendizaje a través de la experiencia directa, en lugar de la transmisión pasiva de conocimientos.





Principios fundamentales de los ambientes de aprendizaje



Respeto a los ritmos individuales

Cada criatura aprende de manera distinta y a su propio ritmo.



Rol del adulto como acompañante

El adulto observa, escucha y acompaña, favoreciendo el desarrollo de la autonomía.



Importancia del entorno

El espacio y los materiales son considerados "el tercer educador", porque su disposición y calidad impactan directamente en las experiencias de aprendizaje





Beneficios de los ambientes de aprendizaje

Implementar ambientes de aprendizaje bien diseñados conlleva múltiples beneficios:

Fomento del aprendizaje significativo

Al partir de intereses reales de las criaturas, el conocimiento se interioriza de manera más profunda y duradera.

Mayor motivación y participación

La posibilidad de elección y la libertad de movimiento incrementa la motivación intrínseca.

Desarrollo de habilidades sociales:

Los ambientes favorecen el trabajo colaborativo, la comunicación respetuosa y la resolución de conflictos.

Creatividad y pensamiento crítico

La flexibilidad de los espacios y actividades invita a crear, experimentar y reflexionar de forma constante.

Confianza y autoestima

El respeto a los logros individuales y el acompañamiento cercano por parte del adulto refuerzan la seguridad en sí mismas y sí mismos.



El reto de transformar el espacio educativo

Transformar un aula en un verdadero ambiente de aprendizaje implica más que mover muebles o añadir materiales atractivos. Requiere una reflexión profunda sobre la práctica educativa y la disposición a confiar en la capacidad de aprender de forma natural que tienen cada criatura.

Quiero transformar mi aula





AMBIENTES

en Educación Infantil

**Principios fundamentales de
los ambientes de aprendizaje**



www.profesfueradeclase.com